

Intégrer le Smartphone en Formation

(l'usage pédagogique de l'outil "smartphone")

Il y a aujourd'hui plus d'un milliard de smartphones en circulation sur notre planète et 98% des 18-24 ans français sont aujourd'hui équipés d'un "téléphone intelligent" ! Pour les jeunes, le smartphone est à la fois leur **troisième main** (la plus utilisée), leur **cerveau auxiliaire** (il stocke les données, rappelle les échéances, et prends même des décisions) et la **marque de leur indépendance** (objet nomade par excellence)... Ils ne se déplacent jamais sans lui et l'affichent en permanence, l'ordinateur et la tablette sont des objets du passé qu'ils rechignent à utiliser car le smartphone est leur interface privilégiée avec le monde...

Peut-on encore ignorer cet outil dans une démarche d'accompagnement des jeunes, comme des moins jeunes ? Dans le cadre d'une formation ou d'une animation de groupe, cet outil nomade par excellence permet d'accéder en temps réel à de nombreuses ressources : il est à la fois **l'ordinateur qui explore le web**, **la caméra qui enregistre une mise en situation pour ensuite l'analyser**, **le flasheur de QR Codes** qui permet le chargement instantané de ressources, **le chronomètre** qui séquence le temps, **la calculatrice** de poche, **la zapette** qui permet aux participants de voter, et bien d'autres choses encore ! Et puisque (presque) tout le monde en possède un et qu'il ne demande aucune connexion pour être instantanément utilisé, il est aisé de l'intégrer dans un scénario pédagogique.

Pour le formateur ou l'animateur de groupes, l'enjeu est alors d'être aussi à l'aise (plus ?) avec le smartphone que ses auditeurs.

PUBLIC & PREREQUIS :

- Animateurs, formateurs, enseignants, consultants impliqués dans la conception et l'animation de formations et d'ateliers collectifs (débutants ou expérimentés).
- Nécessite 1 smartphone avec data
- (+ 1 ordinateur + connexion internet en mode distanciel)
- Prérequis : savoir utiliser les fonctions basiques d'un ordinateur, naviguer sur internet

1

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

En fin de formation, les participants seront en capacité de :

- Paramétrer un smartphone et gérer le téléchargement d'applis
- Mettre en œuvre divers outils et applications pédagogiques pour l'animation de formations
- Créer et animer des séquences d'animation dynamiques en faisant utiliser le smartphone.
- Développer des scénarios alternant des phases avec... Et sans cet outil.

PROGRAMME :

- **Quelques trucs à savoir sur le smartphone...** C'est quoi un smartphone (approche technique) et quelle utilisation en France ?
- **Les bases pour bien débiter** : téléchargement d'applis, plateformes et précautions d'emploi, gestion des paramètres du smartphone, confidentialité...
- Expérimentation de **quelques applis en version gratuite** (outils de sondage, quiz et tests en live, jeux pédagogiques, nuages de mots, montage vidéo, images enrichies...)
- *Le meilleur pédagogue est celui qui te montre où tu dois regarder sans te dire ce que tu dois voir...* **Qu'est-ce que le smartphone apporte à la pédagogie inversée.**
- Travail en sous-groupes et **partage d'information avec les messageries instantanées**
- **Quelle part laisser au smartphone dans l'animation d'une formation ?** Comment séquencer, comment amener aussi les apprenants à parfois l'oublier pour se centrer l'activité en groupe...

NB : des fiches de travail, tutos, articles et vidéos permettent d'aller plus loin entre les séances



MODALITES PEDAGOGIQUES :

La formation se veut concrète et pragmatique : elle alterne des temps de découverte d'applis, des séquences ludiques, des vidéos, des apports théoriques et méthodologiques, des temps d'échanges de pratiques et de co-construction.

Documents remis à chaque participant :

- **1 Web-Pass** donnant l'accès à tous les documents, vidéos et tutos utilisés durant la formation
+ des suppléments (docs en ligne sur la plateforme "La Fabrique des Talents")

Evaluation :

Les débriefings réguliers permettent de vérifier que les notions ont été intégrées par les participants. En fin de formation, un retour sur les attentes de départ précède le questionnaire de satisfaction en ligne complété par chaque participant.

Animateur :

L'animation de la formation est assurée par **Amanda Couget** (formatrice, titulaire d'un Master en formation et communication, ex-chargée de relation entreprises).

Voir sa bio ici > <http://www.conjugueursdetalents.com/notreEquipe.htm>

ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures en mode présentiel
ou 4 séances de 3h30 en mode distanciel

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville (ou mode EAD)
(vérification de l'accessibilité au personnes handicapées)

Groupe : 8 à 12 participants

Tarif et programmé détaillé : nous consulter > <http://www.conjugueursdetalents.com/nousJoindre.htm>

DISPONIBLE EN EAD



NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **9000 heures de formation** et avons formé plus de 4000 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions** :

ABELIA Lille, AGIRE Le Creusot, APEC toutes régions, AREFIE Hauts de France, ARML Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Grand Est, Nouvelle Aquitaine, Occitanie, CAP-METIERS Nouvelle Aquitaine, CARIF-OREF Grand Est, Normandie, ECOLE DE LA CROIX Paris, MISSIONS LOCALES de Béziers, Cambrai, Castres, Charleville-Mézières, Colmar, Illzach, Lure-Luxeuil, Maubeuge, Metz, Migennes, Millau, Molsheim, Mulhouse, Pau, Remiremont, Saverne, Sedan, Sélestat, Schiltigheim, Strasbourg, Sundgau, Thann, Vesoul, OBSERVATOIRE DE LA NATURE de Colmar, TEMPS DE VIE Hardingen, Tourcoing...

