

Identifier & Formaliser les Compétences

Dans l'entreprise, **la compétence s'impose comme valeur cardinale de la gestion du travail** : elle délimite les métiers, codifie les fiches de postes, détermine les grilles de rémunération... Pour le travailleur, **l'enjeu est de savoir établir ses compétences** pour se positionner au mieux sur l'échiquier du travail. Mais **comment démontrer simplement et efficacement sa compétence** pour un entretien d'embauche, une demande d'évolution professionnelle, une VAE ? Identifier ses compétences professionnelles relève d'un double défi : faire un travail d'inventaire des tâches réellement assurées (dont certaines sont diluées dans un travail d'équipe) et démontrer que ces tâches ont abouti à la capitalisation de compétences.

PUBLIC & PREREQUIS :

Conseillers en insertion/évolution professionnelle, coachs professionnels, psychologues du travail, consultants/formateurs, chargés de relation entreprise.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir (cerner) le concept de compétence et expliquer de manière concrète en quoi elle est indissociable de l'action.
- Mettre en œuvre des méthodes et outils de questionnement de l'expérience permettant de formaliser les compétences.
- valoriser le travail de formalisation des compétences dans le cadre d'une gestion de parcours professionnel.

1

PROGRAMME :

- Comment la compétence est devenue un **élément central de la gestion du travail**
- *L'expérience, ce n'est pas ce qui arrive à quelqu'un, c'est ce que quelqu'un fait avec ce qui lui arrive* (Aldous Huxley). **Quelles conditions pour transformer (ou pas) une expérience en compétence ?**
- **Exploiter les situations professionnelles et extraprofessionnelles** pour optimiser son parcours et valoriser ses compétences + Les compétences transverses et transférables
- Passer du récit d'expérience à la compétence validée : **le système de preuves verbales des compétences...** Ou comment prouver tout ce qu'on sait faire en utilisant des termes intelligibles, factuels et impactants
- La compétence est comme le vent : elle n'est pas matérielle, on ne la voit pas mais on peut seulement reconnaître sa présence en observant ses effets. **Comment les recruteurs s'y prennent pour repérer les compétences des candidats ?**
- **Les compétences de savoir-être** : vision élargie de la compétence ?

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Le mode pédagogique varié alterne des apports méthodologiques, l'expérimentation d'outils, des séquences expérientielles, des séquences vidéo, des mises en situation et jeux de rôles, des temps d'échanges et de confrontations des pratiques professionnelles...

Documents remis à chaque participant :

- **1 clé USB** avec des textes, vidéos, outils transférés au cours de la formation



- **1 pochette** avec l'ensemble des documents, textes de référence, exercices et outils.

Evaluation :

Un débriefing de chaque exercice permet de vérifier que les notions ont été intégrées par les participants. En fin de formation, un retour sur les attentes de départ précède le questionnaire de satisfaction complété par chaque participant

Animateur :

L'animation de la formation est assurée par **Franck Damée** (formateur et coach certifié Advanced Practitioner, chargé de cours en enseignement supérieur) et/ou **Emmanuelle Vanderlekem** (formatrice et coach accréditée ICF, ex-DRH, responsable d'un centre de bilans de compétences)

Voir les bios > <http://www.conjugueursdetalents.com/notreEquipe.htm>

ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville (ou mode EAD)
(vérification de l'accessibilité au personnes handicapées)

Groupe : 8 à 12 participants

Tarif et programme détaillé : nous consulter > <http://www.conjugueursdetalents.com/nousJoindre.htm>

DISPONIBLE EN EAD



2

NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **9000 heures de formation** et avons formé plus de 4000 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions :**

ABELIA Lille, AGIRE Le Creusot, APEC toutes régions, AREFIE Hauts de France, ARML Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Grand Est, Nouvelle Aquitaine, Occitanie, CAP-METIERS Nouvelle Aquitaine, CARIF-OREF Grand Est, Normandie, ECOLE DE LA CROIX Paris, MISSIONS LOCALES de Béziers, Cambrai, Castres, Charleville-Mézières, Colmar, Illzach, Lure-Luxeuil, Maubeuge, Metz, Migennes, Millau, Molsheim, Mulhouse, Pau, Remiremont, Saverne, Sedan, Sélestat, Schiltigheim, Strasbourg, Sundgau, Thann, Vesoul, OBSERVATOIRE DE LA NATURE de Colmar, TEMPS DE VIE Hardinghen, Tourcoing...

