

# Diversifier ses Animations de Groupes & Ateliers

*Un groupe évolue comme un être vivant, de la naissance jusqu'à la mort. A chaque phase de ce cycle, l'animateur doit **être attentif à l'évolution des besoins et des attentes des participants**. Il doit être conscient qu'il ne peut pas tout contrôler mais il se doit de **proposer au bon moment les outils et modes d'animation adéquats** pour maintenir l'intérêt et la motivation de chacun, impliquer les participants pour les rendre acteurs, et finalement faire en sorte que son groupe fonctionne de manière optimale...*

## PUBLIC & PREREQUIS :

Animateurs, formateurs, enseignants, consultants impliqués dans la conception et l'animation de formations et d'ateliers collectifs (débutants ou expérimentés). Pas de prérequis.

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

En fin de formation, les participants seront en capacité de :

- Poser un cadre de travail pour un groupe et le faire respecter
- Calibrer la personnalité des participants et adapter l'approche pédagogique pour répondre aux attentes de chacun.
- Animer des temps collectifs, de la phase d'apprentissage au débriefing
- Susciter et maintenir une dynamique de groupe et la motivation des participants à des ateliers collectifs en favorisant les échanges interpersonnels
- Mobiliser diverses techniques d'animation dynamiques (world-café, kahoot, débriefing structuré en mode coaching...)
- Développer une communication adaptée à l'animation de temps collectifs

1

## PROGRAMME :

### 1ère journée

- Accueil, présentations dynamiques, attentes des participants, déclinaison du programme... Premier apport sur les 8 intelligences d'Howard Gardner
- Le cadre de la formation : Le cadre de la formation est posé, avec des arrêts sur image pour analyser la manière dont il est posé ainsi que le contenu du discours
- Dynamique de groupes et limites de la pédagogie descendante : travail sur le mode "scénario catastrophe" à partir d'une vidéo, puis un world-café est mis en place pour répondre à 3 questions fondamentales avant la mise en place d'une animation de groupe.
- Le MBTI, un outil pour calibrer et gérer les individualités dans un groupe : Passage du test de personnalité MBTI pour découvrir sa propre personnalité et apprendre à calibrer celle des participants d'un groupe en fonction des comportements observés.
- Adapter son animation pour gérer les personnalités dans un groupe : à travers les notions de zone de confort et de zone d'effort, comment adapter son animation pour tenir compte de la personnalité des participants d'un groupe de travail, formation, atelier pédagogique, réunion...

## 2ème journée

- Techniques d'animation pour stimuler l'interactivité et amener le groupe à chercher l'information et construire son savoir : expérimentation du kahoot, escape-game pédagogique, chasse au trésor, jeu de cartes, mode battle, morpiomophone...
- Typologie des participants dans un groupe, version "les 7 nains de Blanche Neige" : Timide, grincheux, joyeux "blagueur", dormeur, prof "je sais tout", simplet... Comment les gérer ? (typologie et mises en situation interactives – jeu de rôle avec débriefing structuré sur le mode coaching)
- Les phases de vie d'un groupe : Création, tension, efficacité, dissolution... Comment un groupe prend corps et comment il évolue... Et surtout comment accompagner au mieux cette évolution ?
- Techniques de communication pour l'animation de groupes : (Re)visite de quelques apports de la PNL et de la communication non verbale (apports, exercices & coaching des participants)
- Bouclage : tour de parole pour ancrer un(des) moment(s) fort(s) et remise des clés USB.

## MODALITES PEDAGOGIQUES :

Le mode pédagogique de cette formation se veut exemplaire de la thématique. Ainsi les participants sont amenés à vivre et expérimenter des modes d'animation variés et dynamisants (présentations croisées, world-café, jeux de rôles, débriefing coaching, travail en sous-groupes, temps de parole libre, séquence expérientielle, analyse de vidéo, exercice de théâtre, mode battle, kahoot...) Les séquences mises en œuvre durant la formation permettront à chacun de s'approprier une première boîte à outils.

### Documents remis à chaque participant :

- 1 classeur avec l'ensemble des documents, textes de référence, exercices et outils.
- 1 clé USB avec les outils expérimentés au cours de la formation, des textes et vidéos

### Animateur :

L'animation de la formation est assurée par **Franck Damée** (formateur et coach certifié Advanced Practitioner, chargé de cours en enseignement supérieur, superviseur pour les professionnels de l'accompagnement...)

Voir la bio > <http://www.conjugeursdetalents.com/notreEquipe.htm>

## ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures (cette formation peut également être proposée sur 3 journées avec un programme plus étoffé)

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville

Groupe : 8 à 12 participants

Tarif : nous consulter > <http://www.conjugeursdetalents.com/nousJoindre.htm>



## NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **8000 heures de formation** et avons formé et supervisé plus de 1600 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions** :

ABELIA Lille, AGIRE Le Creusot, AMILAURA Auvergne-Rhône-Alpes, AMILOR Grand Est, AREFIE Hauts de France, ARML Bourgogne-Franche-Comté, ARML Nouvelle Aquitaine, ARML Occitanie, AROFE Nouvelle Aquitaine, CAP-METIERS Nouvelle Aquitaine, CARIF-OREF Grand Est, CARIF-OREF Normandie, GREF-ARML de Bretagne, TEMPS DE VIE Hardingen, MISSIONS LOCALES de Béziers, Cambrai, Castres, Colmar, Haguenau, Illzach, Lure-Luxeuil, Maubeuge, Millau, Molsheim, Mulhouse, Pau, Saverne, Sélestat, Schiltigheim, Strasbourg, Sundgau, Thann, Vesoul, PRISME Limousin, REUSSIR en Sambre Avesnois...

