

Questionnaire d'évaluation de fin de formation

12 réponses

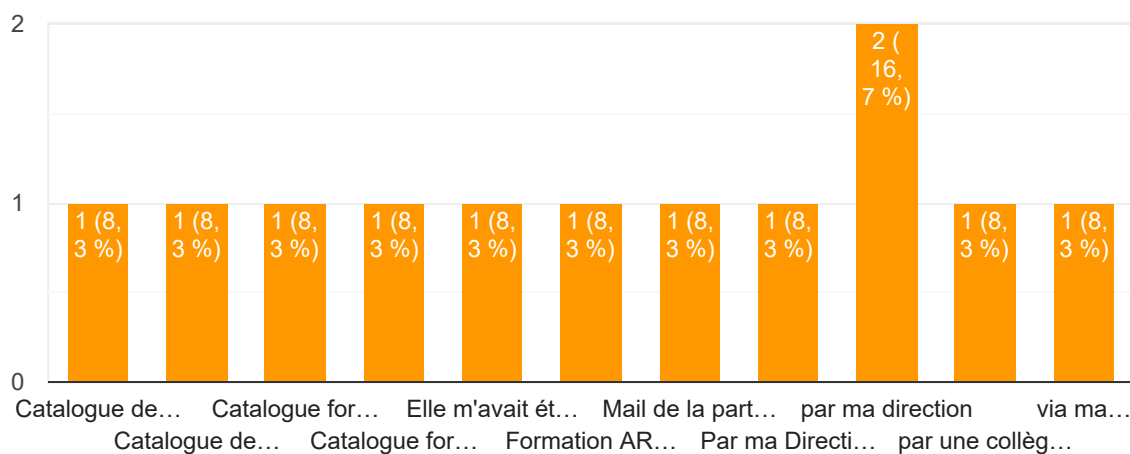
[Publier les données analytiques](#)

Formation "CREER ET ANIMER UN ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE"

Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ?

 Copier

12 réponses



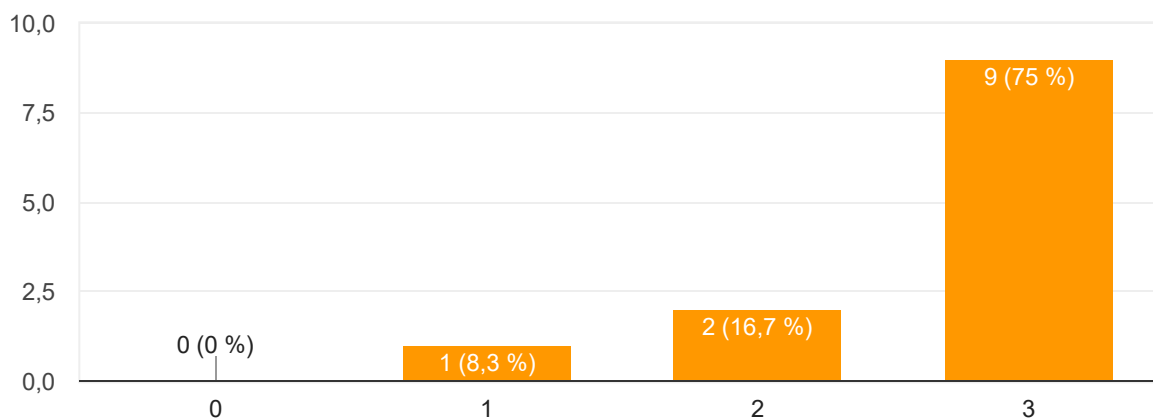
A- LE DEROULEMENT DE LA FORMATION



1- La durée

 Copier

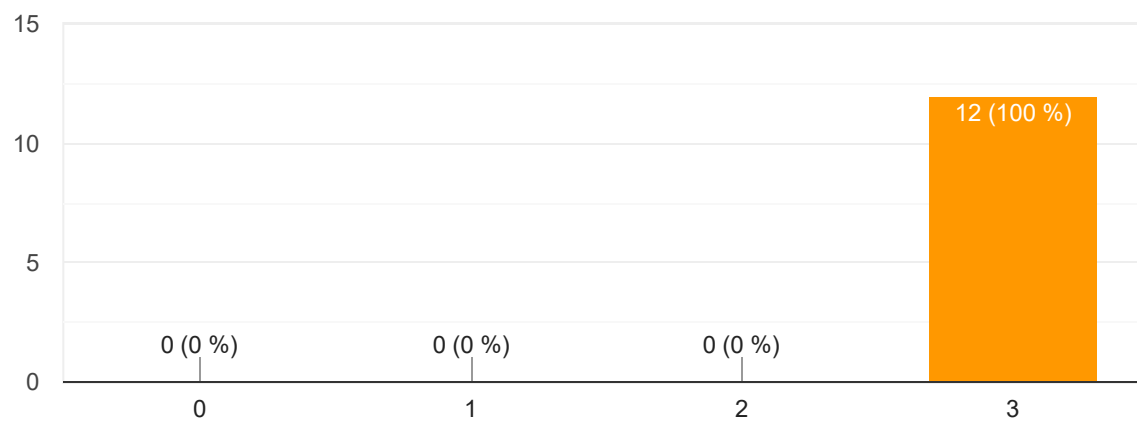
12 réponses



2- Le rythme de la formation

 Copier

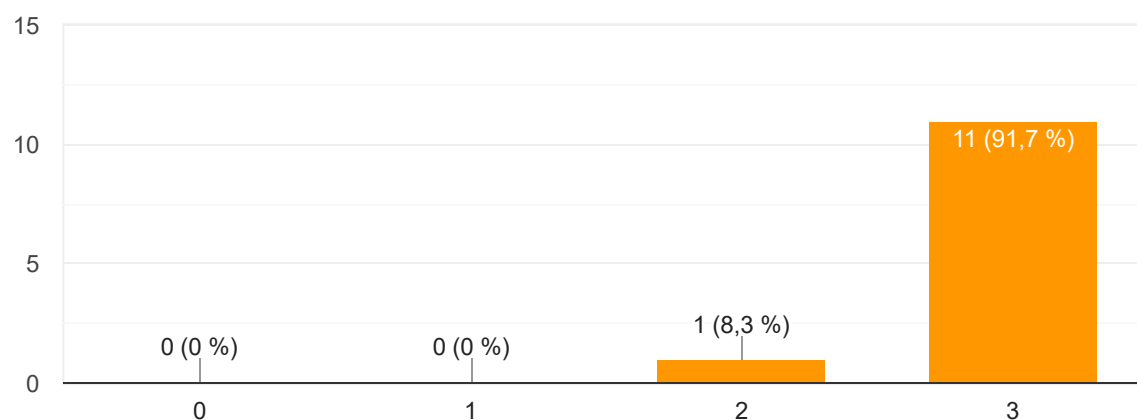
12 réponses



3- Les supports pédagogiques utilisés



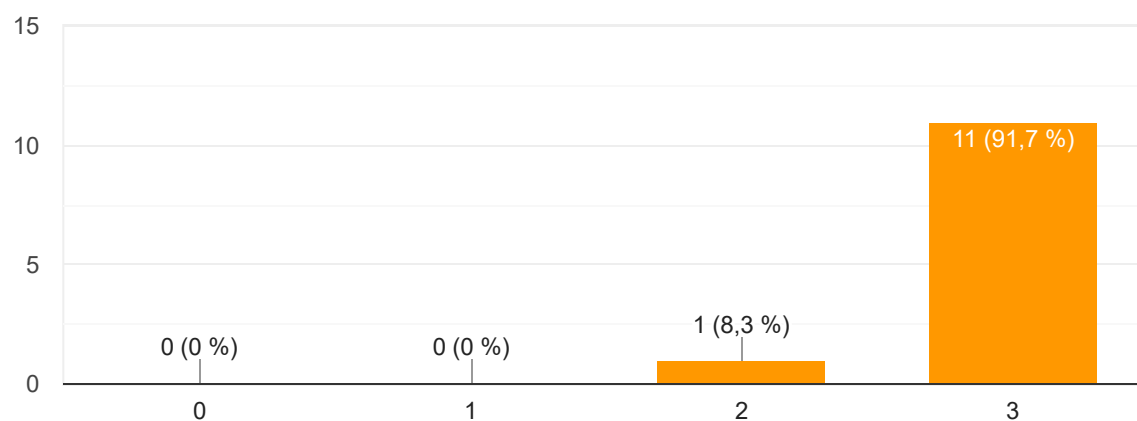
12 réponses



4- La composition du groupe



12 réponses



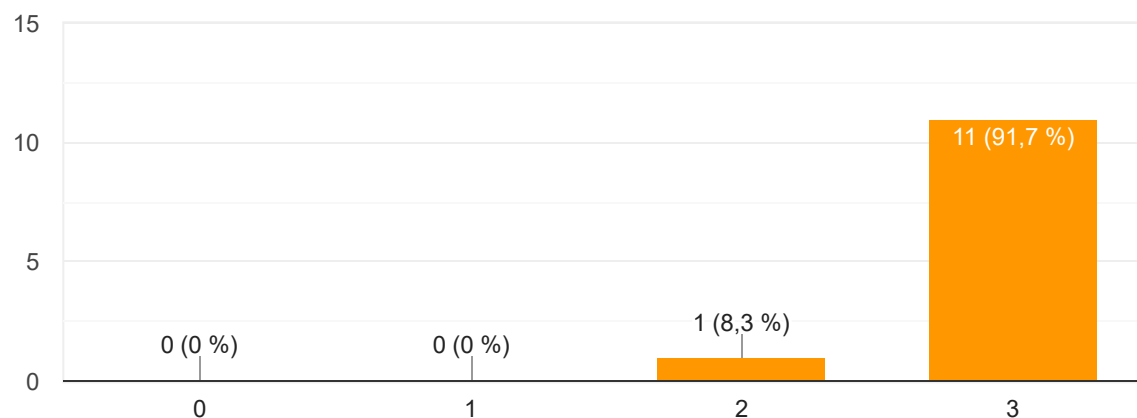
B- LE CONTENU DE LA FORMATION



5- La réalisation du programme pédagogique prévu

 Copier

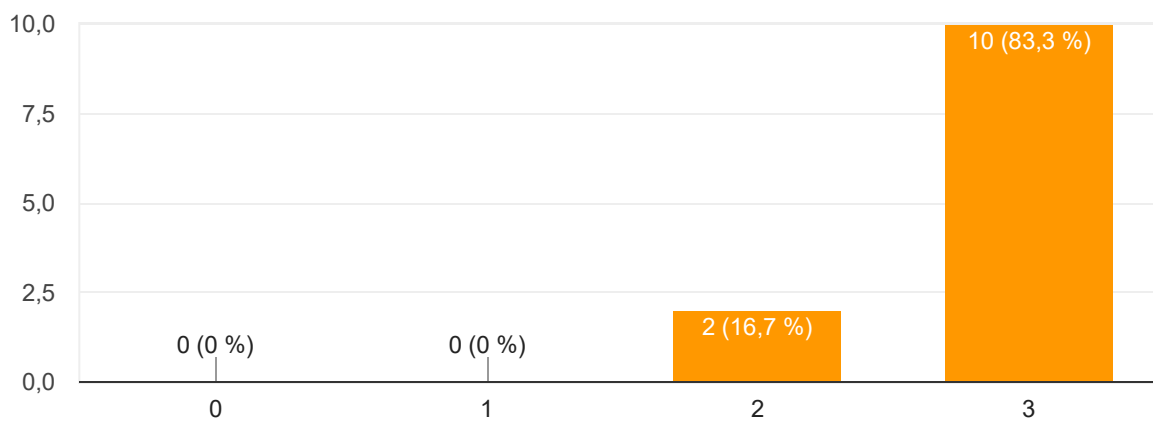
12 réponses



6- Les objectifs du programme ont-ils été atteints ?

 Copier

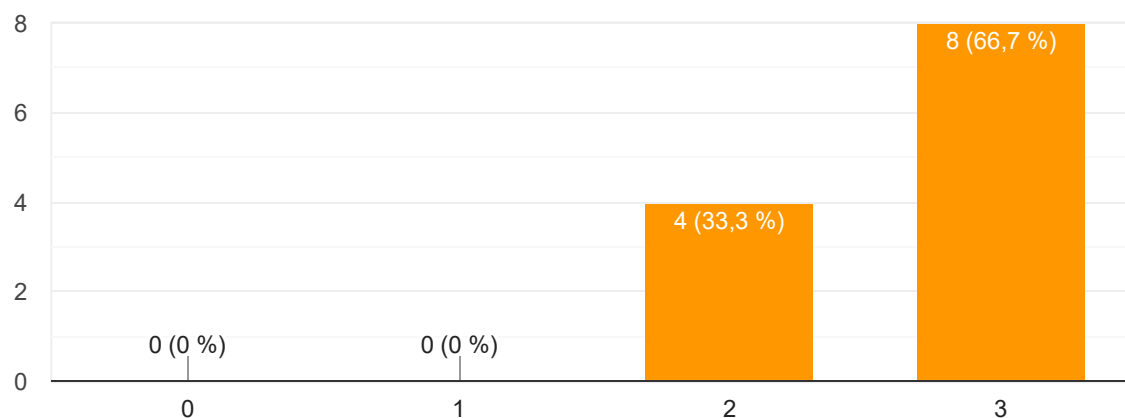
12 réponses



7- La réponse à vos attentes



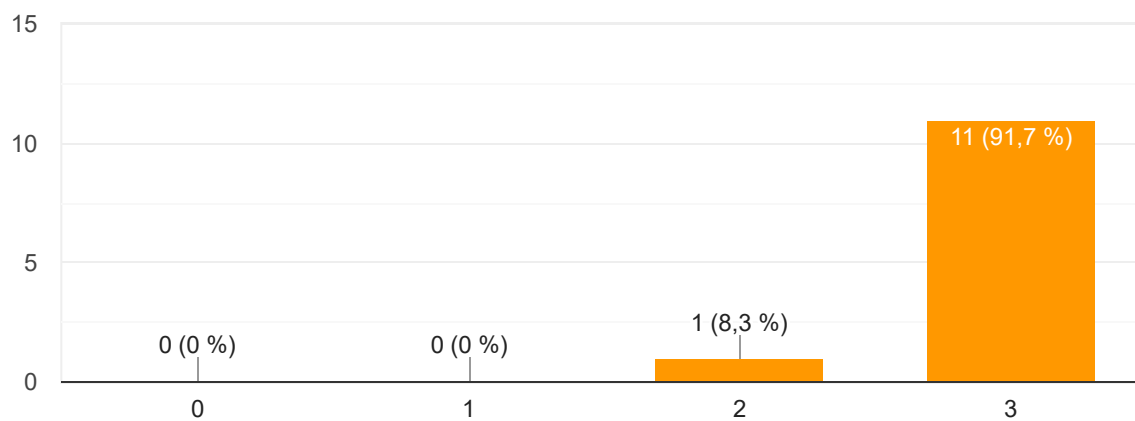
12 réponses



8- L'équilibre entre la théorie et la pratique



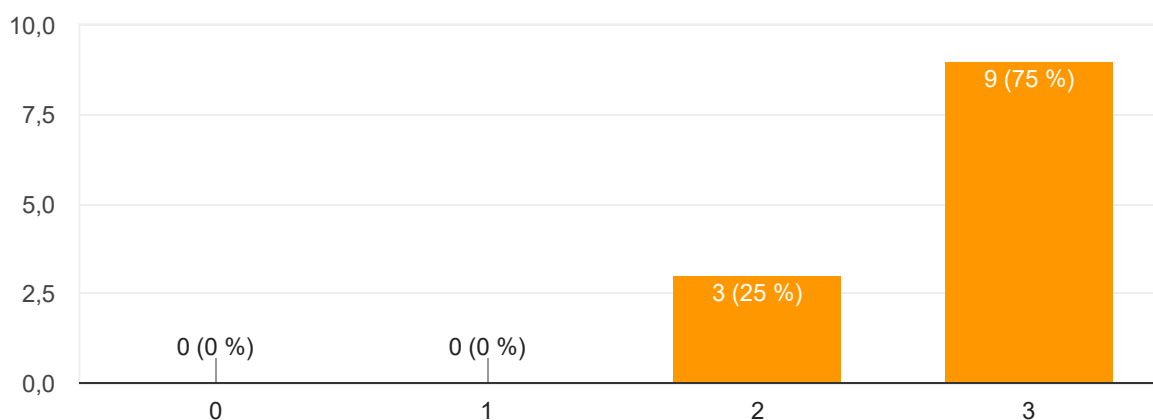
12 réponses



9- L'utilité de cette formation pour votre poste de travail



12 réponses

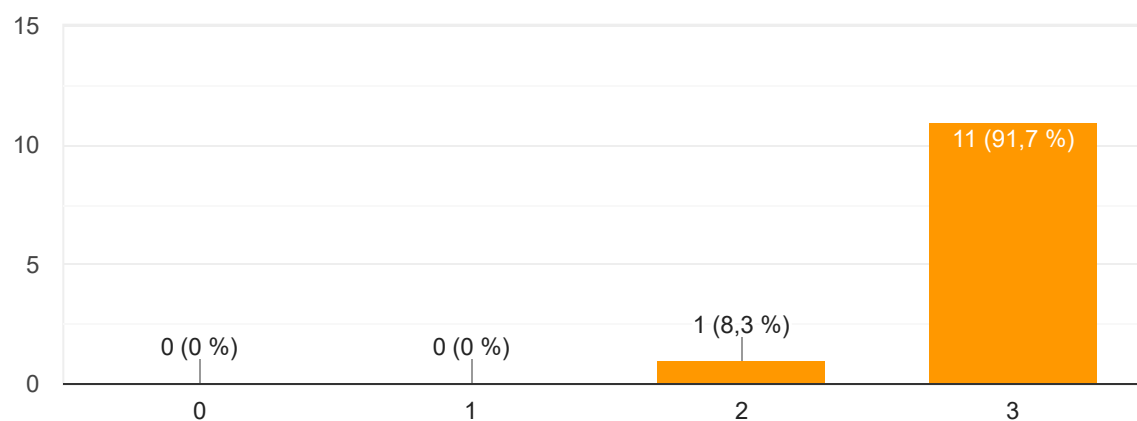


C- L'ANIMATION DE LA FORMATION

10- La qualité des échanges entre participants



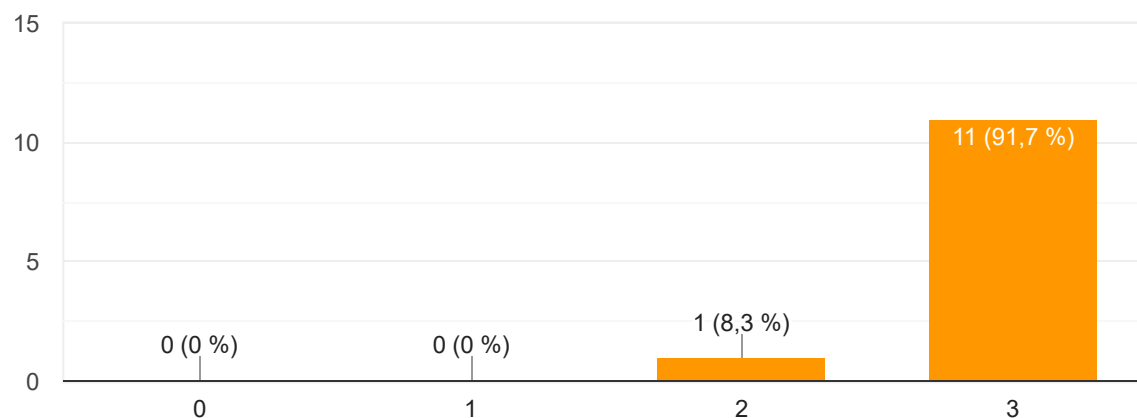
12 réponses



11- La démarche pédagogique et la qualité de l'animation

 Copier

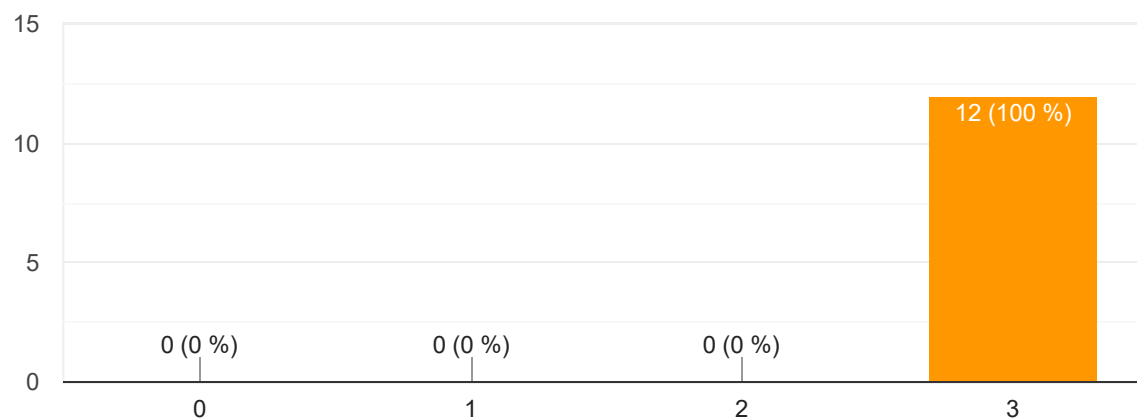
12 réponses



12- La clarté des explications

 Copier

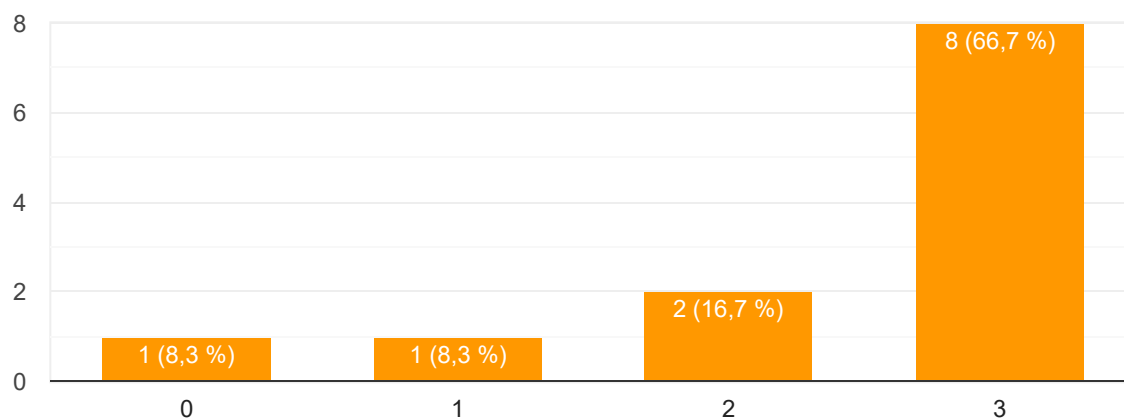
12 réponses

**D- L'ORGANISATION MATERIELLE DE LA FORMATION**

13- La qualité de l'accueil

 Copier

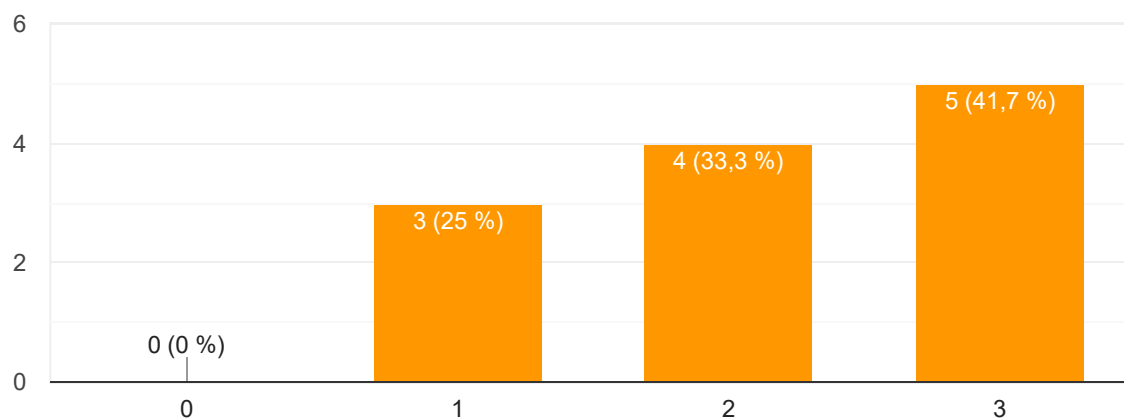
12 réponses



14- Les locaux (espace, aménagement)

 Copier

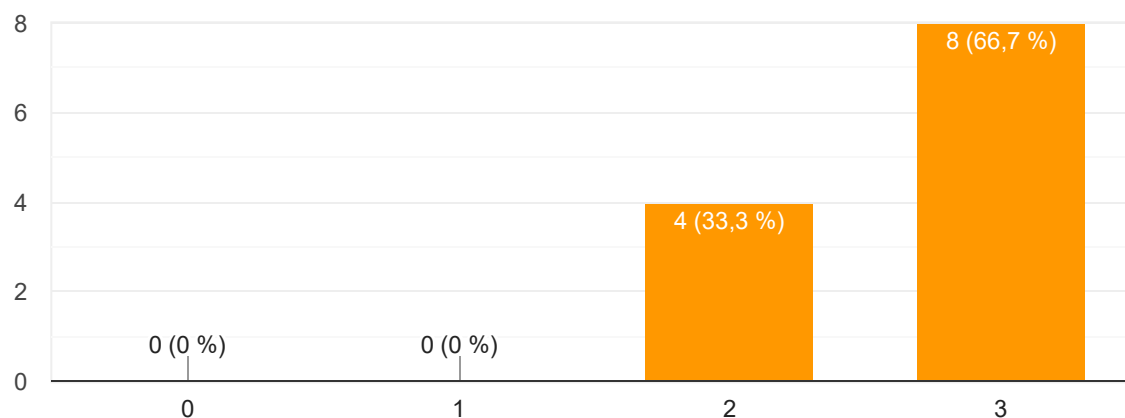
12 réponses



15- Le matériel et les équipements utilisés

 Copier

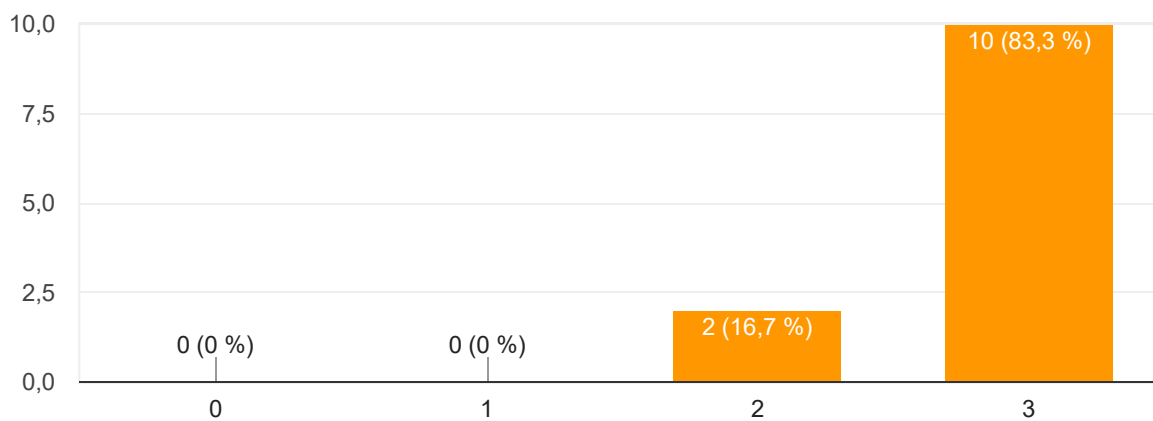
12 réponses



E- APPRECIATION GENERALE - Êtes-vous satisfait de cette formation ?

 Copier

12 réponses



Qu'est-ce qui vous a le plus intéressé dans la formation ?

12 réponses

Les apports pédagogiques et les échanges

les idées d'escape game à réaliser

L'ensemble

Apprendre à animer de manière plus fun un atelier destiné à un public jeunes

La méthodologie de construction d'un escape game, les notions des diverses intelligences, l'équilibre entre la théorie et la pratique, la conception d'énigmes de façon concrète.

L'identification des différentes étapes de création d'un escape game, la découverte d'énigmes à mettre en place

la pratique

la méthodologie permettant de créer un escape game et la création des énigmes

Les contenus, les exercices pratiques

la mise en pratique

Tout, mais plus particulièrement la partie pratique

La partie technique de la formation



Qu'est-ce qui vous a le moins intéressé dans la formation ?

6 réponses

La répétition du thème Star Wars pour illustrer l'ensemble des modules. Très répétitif à mon goût

rien

L'EGP de 20mn bien que je pense qu'il était très important de comprendre pourquoi cet EGP est un flop

RAS. Tout m'a intéressée.

RAS

Tout était intéressant

Ce stage vous sera-t-il utile à votre retour dans l'entreprise ?

12 réponses

oui

Oui

bien sur

Oui pour la future conception d'escape game

Certainement dans les mois à venir

Oui, je compte mettre en place plusieurs escape game.

Oui, pour avoir une approche différente d'un atelier pédagogique

Oui, nous avons l'intention de créer plusieurs escape games

Il faudra avoir le temps de préparer cet escape game mais je l'espère

Oui, surtout dans le cadre du Contrat Engagement Jeune

Oui, nous envisageons de créer plusieurs Escape Games



Que reprenez-vous de cette formation ?

10 réponses

La nécessité de passer par des étapes pour construire un EGP

les 8 intelligences

Qu'il ne faut griller aucune étape et réfléchir à toutes les problématiques que l'on pourrait rencontrer lors de la mise en pratique

La méthodologie de construction d'un escape game, les notions des diverses intelligences, l'importance de faire vivre des émotions aux jeunes et de prendre du plaisir dans ce qu'on met en oeuvre.

Des techniques d'animation d'un escape game, la mobilisation de différents savoirs chez les participants

beaucoup de chose

la méthodologie très claire pour créer un escape game et les différents sites où chercher les outils

Les 4 étapes importantes pour créer un escape game qui fonctionne

Les différentes intelligences à utiliser lors de la création d'un escape game, l'importance de suivre les étapes de création dans l'ordre, etc

La facilité de la mise en place d'un Escape Games



Quelle(s) autre(s) formation(s) aimeriez-vous suivre ? Dans quel délai ?

6 réponses

Pas de demande à ce jour

je ne sais pas

Pas d'idée particulière pour le moment

Les savoir-être professionnels, au cours de cette année, au l'année prochaine.

Utilisation pédagogique du smartphone

Prévention RPS et QVT

VOTRE BRANCHE OU SECTEUR PROFESSIONNEL

11 réponses

Chargee d'information et de communication

CIP

CISP

Accompagnement et insertion socio-professionnelle.

conseillère numérique

insertion professionnelle

conseillère en insertion professionnelle

mission locale

insertion socio professionnelle

Insertion professionnelle

Mission LOCALE



NOM DU STAGIAIRE

11 réponses

Jacquinet Manon

AIT OUARAB

DEL FRATE ANTHONY

DROUY Myriam

AMAMDOR Flora

Caroline Napierala

groufella soraya

Caroline Isel

céline Bardot

sabine starck

Orlane HENRY



STRUCTURE

11 réponses

Mission Locale de l'arrondissement de Langres

MISSION LOCALE MOSELLE CENTRE

MLPM

Mission locale du Pays Messin

Mission Locale de la Plaine des Vosges

Mission Locale du Nord Mosellan

mission locale du nord mosellan

Mission Locale de Molsheim

MLNM

mission locale

Mission Locale de Sélestat et environ

UNIFORMATION vous remercie d'avoir répondu à ce questionnaire

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

Google Forms